

GOOD PRACTICE

Historische gebeurtenissen

an ik
it uit
an ik
an ik verwoonden dat in de Eerste Wereldoorlog steeds meer moderne wapens
erden ontwikkeld.

Titel: Een gruwelijk wapen: gifgas
Waar? Ieper
Wanneer? 1917
Wat? Musterdgas of yperiet is een dodelijk gas. Na de oorlog werd het gebruik van gifgas verboden.

Titel:
Waar?
Wanneer?
Wat?

Titel:
Waar?
Wanneer?
Wat?

Titel:
Waar?
Wanneer?
Wat?

1914-1



GP Lager Onderwijs

School

Sint-Lodewijk Deerlijk

Onderwijsvak

Oriëntatie op de wereld

Studierichting

5^{de} leerjaar

Leerkracht

Joni Buyck

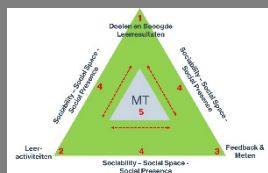
PIJLER 1: DOELEN & BEOOGDE LEERRESULTATEN

Leerlingen ontdekken wat er tijdens de Eerste Wereldoorlog in België gebeurde. De leerlingen werken per twee samen aan een presentatie rond een historische gebeurtenis. Ze onderzoeken verschillende bronnen (een foto, een filmpje, een artikel ...) en beantwoorden volgende vragen: Waar vond de historische gebeurtenis plaats?, Wanneer vond ze plaats?, Wat gebeurde er? Daarnaast moeten ze de gebeurtenis in enkele zinnen omschrijven en benoemen ze de historische gebeurtenis aan de hand van een passende titel.

Bij de start van de les wordt een historische gebeurtenis "Een nieuwe oorlog: moderne wapens" klassikaal besproken, zodat leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt. De leerlingen onderzoeken per twee de verschillende bronnen. In het groen markeren ze de info die meer uitleg geeft over wanneer iets plaats vond. Blauwe markering wordt gebruikt indien er info gegeven wordt over wat er gebeurde. Geel verwijst naar de vraag "Waar?" Vervolgens selecteren ze de kernwoorden en formuleren ze een antwoord op één slide.

PIJLER 2: LEERACTIVITEITEN

- ✓ **Betekenisvolle context(en):** De leerkracht vertrekt vanuit authentieke bronnen om een historische gebeurtenis te bespreken.
- ✓ **Digitale content creëren:** De digitale bronnen staan verzameld op Google Classroom en zijn hierdoor gemakkelijk raadpleegbaar. Leerlingen werken op een Chromebook en noteren de informatie op één slide.
- ✓ **Autonoom leren:** De leerlingen krijgen de verantwoordelijkheid over één historische gebeurtenis die ze later moeten voorstellen aan de klas.
- ✓ **Sociale interactie - Samenwerkend leren:** Leerlingen zijn verplicht om te overleggen aangezien ze maar één slide mogen indienen.

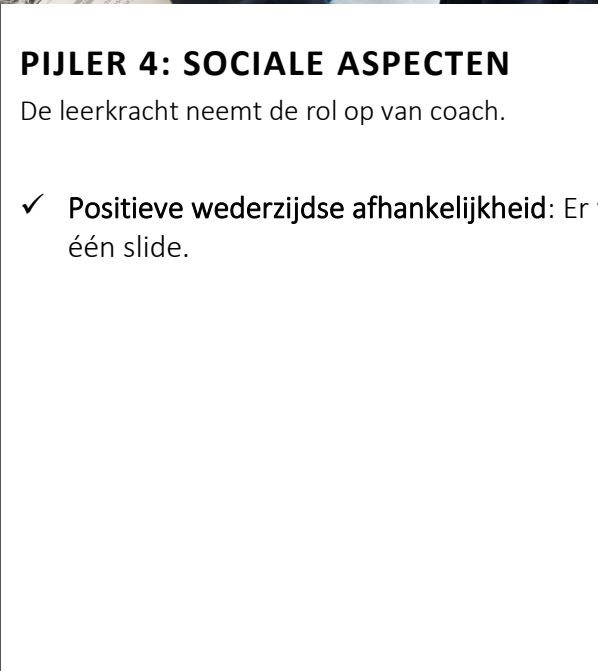




PIJLER 3: FEEDBACK- EN MEETACTIVITEITEN

De lesgever geeft tussentijds feedback en bekijkt het eindresultaat. In een volgende les worden deze groepjes samen geplaatst en vergelijken ze de inhoud van hun slide.

- ✓ Klopt de informatie?
- ✓ Waarom werd er voor bepaalde informatie gekozen?
- ✓ Is er een passende titel?



PIJLER 5: MULTIMODALE TECHNOLOGIE

- Chromebooks
- Prowise: projecteren
- Google classroom
- YouTube