



PRODUCEREN

ALGEMENE OMSCHRIJVING

Leren door productie is wat studenten doen wanneer ze een beroepsproduct ontwikkelen. Met dit product of deze output tonen studenten hoever ze staan in hun leerproces en hoe ze het geleerde kunnen toepassen in de praktijk.

TOELICHTING

Bij deze leeractiviteiten worden studenten aangespoord om hun begrip van de leerstof vorm te geven of onder woorden te brengen. Bovendien dienen studenten ook aan te tonen hoe ze dit zouden kunnen toepassen in de praktijk/het werkveld. Het gaat hier dus om alle mogelijke manieren waarop studenten hun huidige denken/begrip vormgeven/uiten, waardoor de docent in staat is om te zien of de student het geleerde begrijpt, er feedback op kan geven en de begeleiding hierop kan afstemmen.

HOE KAN JE DEZE LEERACTIVITEIT VORMGEVEN?

- ▶ paper, verslag, rapport, ...
- ▶ blog, wiki, website, ...
- ▶ presentatie, pitch, poster, ...
- ▶ video, kennisclip, vlog, ...
- ▶ (interactieve) afbeeldingen of infographics
- ▶ prototypes of 3D-visualisaties of producten
- ▶ portfolio
- ▶ logboek
- ▶ ...

Bijna al deze voorbeelden kunnen zowel on- als off-campus georganiseerd worden.

Voordelen van het aanbieden van deze leeractiviteit **on-campus** zijn dat je kan begeleiden tijdens het proces, je zicht hebt op de vooruitgang van je studenten en je tijdens het proces 'just-in-time' kunt reageren.

Bij het aanbieden van deze leeractiviteit **off-campus** kan de begeleiding plaats- en tijdsafhankelijk gebeuren. Leren door productie vraagt vaak veel tijd die er niet altijd is tijdens on-campus momenten waardoor het handig is om productie off-campus te organiseren.

TOOLS



Via deze QR-code vind je diverse tools die je voor deze leeractiviteit kan inzetten. Richt je tot je **onderwijstechnoloog** indien je hier vragen over hebt.

TIPS

- ▶ Bewaak de werk- en studielast van de studenten en docent. Bepaalde productieactiviteiten kunnen heel tijdsintensief zijn.
- ▶ Zorg voor duidelijke instructies (opdrachtformulering en doelstellingen) en communicatie (transparantie).
- ▶ Begeleidingsgesprekken kunnen op vraag worden georganiseerd. On-campus kan dit vorm krijgen door het organiseren van vrije werkmomenten of werksessies. Off-campus kan dit vorm krijgen via 'online spreekuren'.
- ▶ Combineer on- en off-campus activiteiten. Je kan bijvoorbeeld opteren om on-campus begeleidingsgesprekken te organiseren, net als intervisie- en supervisiemomenten. Studenten kunnen afwisselend off-campus zelfstandig verder werken aan hun product.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This work, "ABC-methodiek" by Dienst Onderwijsbeleid, VIVES Hogeschool is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015), Learning types, Laurillard, D. (2012). Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.