



ONDERZOEKEN

ALGEMENE OMSCHRIJVING

Leren door onderzoek is wat studenten doen wanneer ze (nieuwe) informatie verzamelen, deze kritisch bekijken en zo tot nieuwe inzichten komen.

Bij deze leeractiviteit gaat het om een student-gestuurd proces waarbij studenten hun onderzoekscompetenties ontwikkelen en toepassen.

TOELICHTING

Bij deze leeractiviteit gaat het om een student-gestuurd proces waarbij studenten hun onderzoekscompetenties ontwikkelen en toepassen.

Studenten worden gestimuleerd om zelf de concepten en ideeën die werden aangeleerd verder te ontwikkelen of uit te diepen. Dit kan door bijkomende informatie op te zoeken of te verzamelen, gekregen informatie met andere informatie te vergelijken en dit alles kritisch te beoordelen. Studenten bepalen hier zelf welke bijkomende informatie ze waar en wanneer gaan opzoeken of verzamelen om zo hun leerproces verder aan te sturen en te stimuleren.

HOE KAN JE DEZE LEERACTIVITEIT VORMGEVEN?

- ▶ Meewerken aan (praktijk)onderzoek
- ▶ Oefening of opdrachten waarbij studenten (delen van) (praktijk)onderzoek zelf uitvoeren (bv. probleemstelling formuleren, gegevens verzamelen, conclusies trekken, gegevens verwerken, ...)
- ▶ Informatieverwerkingsopdrachten (studenten bronnen laten opzoeken, kritisch analyseren en vergelijken, linken leggen tussen meerdere bronnen, opmaken van conceptmap ...)
- ▶ Reflectieopdrachten
- ▶ Opdrachten met casussen
- ▶ Probleemgestuurd onderwijs
- ▶ Onderzoekend leren
- ▶ ...

Bijna al deze voorbeelden kunnen zowel on- als off-campus georganiseerd worden.

Voordelen van het aanbieden van deze leeractiviteit **on-campus** zijn dat je onmiddellijk face-to-face extra uitleg of begeleiding kan geven bij vragen want de onderzoekscompetenties zijn vaak niet eenvoudig.

Bij het aanbieden van deze leeractiviteit **off-campus** is het mogelijk om elke student te activeren door middel van tools, de begeleiding van grote studentengroepen te monitoren, elke student aan het woord te laten in brainstormsessies, of een 'veiliger' klimaat te creëren in brainstormsessies om de inbreng van al je studenten te maximaliseren, ...

TOOLS



Via deze QR-code vind je diverse tools die je voor deze leeractiviteit kan inzetten. Richt je tot je **onderwijstechnoloog** indien je hier vragen over hebt.

TIPS

- ▶ Op VIVESnet vind je veel informatie over integratie onderzoek en onderwijs (IOO). Je vindt er inspiratie over hoe je studenten kunnen leren van, over en door onderzoek. (In deze leeractiviteit gaat het voornamelijk over leren door onderzoek, maar leren van en over onderzoek is hierbij onvermijdelijk).
- ▶ Het aanbrengen van de onderzoekcompetenties is een taak van de volledig opleiding (cfr. onderzoeksleerlijn in het curriculum). In VIVES werd de IOO-methodiek ontwikkeld om hier samen over na te denken.
- ▶ Er is een Toledo community uitgewerkt omtrent onderzoeks- en informatievaardigheden voor VIVES studenten en docenten (de VIVES-tutorial). De inhoud is zo opgesteld dat je er in je opleidingsonderdeel gebruik van kan maken (en inhoud in pdf-formaat eenvoudig kan opslaan).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This work, "ABC-methodiek" by Dienst Onderwijsbeleid, VIVES Hogeschool is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015), Learning types, Laurillard, D. (2012). Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.