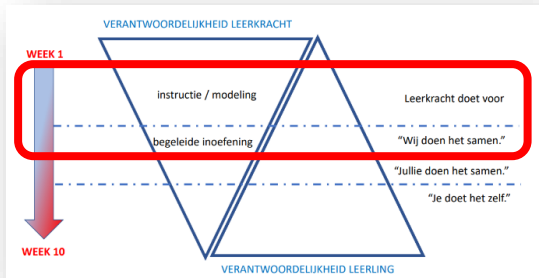


Fiche 1: Mooie zinnen bouwen

Fase in de training en info



In de schrijffiches zitten de bouwstenen voor functioneel schrijven maximaal verweven.

Meer info over en een online coaching bij deze bouwstenen voor functioneel schrijven kunnen leerkrachten terugvinden op de website gekoppeld aan dit onderzoeksproject.



Doel van deze les

De leerlingen bouwen mooie, rijke zinnen.

Nodig

pen en papier

Suggesties

Kies één thema om mooie zinnen rond te bouwen met de leerlingen. Dat kan een thema uit de actualiteit zijn, of een project op school of iets dat aansluit bij de leefwereld van de leerlingen.

Verloop van de activiteit

Stap 1	Stap 1: Eenvoudige zinnen bouwen Doe voor hoe jij een eenvoudige zin opbouwt, bijv. op basis van een item uit de actualiteit dat de lln. aanspreekt. Verwoord daarbij hardop hoe je deze zin vormt. Laat daarna je leerlingen hetzelfde doen. <table><tr><td></td><td>Wie</td><td>doet / is</td><td>wat?</td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Luister naar enkele zinnen van de leerlingen. Bevatten alle zinnen de noodzakelijke bouwstenen?		Wie	doet / is	wat?	1.				2.												
	Wie	doet / is	wat?																			
1.																						
2.																						
Stap 2	Stap 2: Zinnen langer maken Doe voor hoe jij jouw eenvoudige zin langer kunt maken door er extra info aan toe te voegen. <table><tr><td></td><td>Wie</td><td>doet / is</td><td>wat?</td><td>wanneer?</td><td>waar?</td><td>hoe? Voor wie? Waarom?</td></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>Tip: Noteer de verschillende zinsdelen eventueel op aparte stroken en hang deze aan het bord. Later in de les kun je zo aantonen dat je als taalgebruiker kunt spelen met de volgorde van zinsdelen.</i> Laat je leerlingen daarna de zinnen die ze noteerden bij stap 1 ook langer maken door er extra info aan toe te voegen. Luister naar enkele zinnen van de leerlingen. Bevatten alle zinnen nuttige extra info?		Wie	doet / is	wat?	wanneer?	waar?	hoe? Voor wie? Waarom?	1.							2.						
	Wie	doet / is	wat?	wanneer?	waar?	hoe? Voor wie? Waarom?																
1.																						
2.																						
Stap 3	Stap 3: Zinnen mooier maken Plaats de zinsdelen van de langere zin nu in een andere volgorde, zodat die mooi(er) klinkt. Werkte je bij stap 2 met aparte stroken per zinsdeel, dan kun je nu expliciet laten zien hoe de zinsdelen van plaats kunnen wisselen. Laat overbodige informatie in de zinnen eventueel weg.																					

	MOOIE ZINNEN BOUWEN	
	1.	
	2.	
	Laat je leerlingen daarna de zinnen die ze noteerden bij stap 2 ook mooier maken op basis van jouw voorbeeld. Laat alle leerlingen een mooie zin op een strookje noteren.	
Stap 4	Stap 4: samen nadenken over goeie zinnen • Laat je lln. rondstappen in het lokaal met hun eigen zin in de handen. • Op jouw teken zoeken ze de medeleerling op die het dichtst staat. Ze lezen elkaars zinnen. • Ze denken per twee na of de opgeschreven zinnen kloppen. • Ze verwoorden telkens ook wat ze mooi vinden aan elkaars zin. • Ze geven ook tips om extra info toe te voegen aan de zin. • Ze suggereren verbeteringen voor elkaars zinnen.	
Stap 5	Stap 5: terugkoppeling en nabespreking • Elke leerling herschrijft zijn/haar zin op basis van de feedback van de medeleerlingen. • Je laat enkele leerlingen hun herschreven zin hardop voorlezen. Kun je de zin nog bijsturen, mooier laten formuleren?	
(extra)	Bekijk enkele krantenkoppen van actueel nieuws. Laat leerlingen er mooie zinnen rond bouwen door extra (evt. verzonnenn) info toe te voegen.	