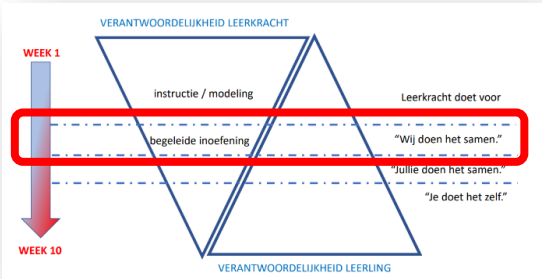


Fiche 4 : Examens voor leraren

Fase in de training en info		In de schrijffiches zitten de bouwstenen voor functioneel schrijven maximaal verweven. Meer info over en een online coaching bij deze bouwstenen voor functioneel schrijven kunnen leerkrachten terugvinden op de website gekoppeld aan dit onderzoeksproject.	
Doel van deze les	“Jullie leraren weten soms echt niet waar jullie mee bezig zijn.” De leerlingen maken een examen waarbij de leraren getest worden over hun kennis van hun leefwereld. Schrijf daartoe 10 examenvragen voor leraren over jongeren.		
Nodig			
Suggesties			

Verloop van de activiteit	
Stap 1	Laat de leerlingen per twee werken rond de vraag “Wat weten leraren niet over ons?” en laat ze dit noteren. Daag hen uit om minimaal drie zaken te noteren.
Stap 2	Laat de duo's enkele vragen opstellen over ‘de leefwereld van de jongeren’, dus over wat ze noteerden bij stap 1.
Stap 3	Luister naar enkele vragen van de leerlingen en ga hier klassikaal op in. <i>Bied eventueel ondersteuning bij de soorten vragen die ze kunnen stellen:</i> <i>5 W-vragen: wie, wat, waar, wanneer, waarom?</i> <i>H-vraag: hoe?</i>
Stap 4	Laat de leerlingen in totaal 10 vragen (per duo) noteren op een apart blad.
Stap 4	Verzamel alle vragen en stel samen met de leerlingen een examen met 20 vragen op. Vragen voor de leerlingen: • <i>Mochten jouw vragen erbij?</i> • <i>Moesten de vragen soms geherformuleerd worden? Waarom?</i> • <i>Hoeveel punten wijs je toe aan de vragen?</i>
Stap 5	Geef jullie examen af aan 5 leraren die jullie examen willen invullen. Quoteer en bepaal wie de winnende leraar is!
(extra)	Als de winnaar bekend is, kan dit gepubliceerd worden (bijv. via social media). Eventueel kun je de leerlingen ook vragen om hun examenvragen digitaal door te sturen of via een digitaal platform zoals ‘Padlet’.