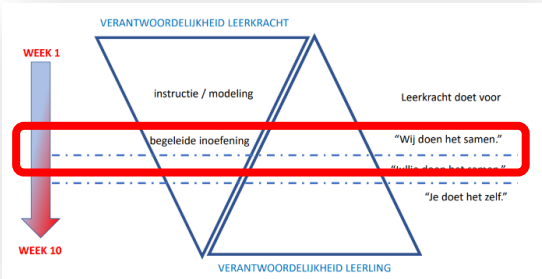


Fiche 5: noteren zonder invulboek

Fase in de training en info		In de schrijffiches zitten de bouwstenen voor functioneel schrijven maximaal verweven. Meer info over en een online coaching bij deze bouwstenen voor functioneel schrijven kunnen leerkrachten terugvinden op de website gekoppeld aan dit onderzoeksproject.	
Doel van deze les	De leraar geeft een les waarbij geen invulboek hoort. De leerling krijgt zelfs geen blaadjes, enkel als hij/zij/hen bronnen moet raadplegen in die les. De leerling noteert wat hij/zij/hen uit de les wil onthouden. Na de les is er een “toets” voorzien.		
Nodig	<i>De tips rond “leren noteren” kunnen hier gebruikt worden.</i>		
Suggesties	Laat de leerlingen de inhoudstabel, titels en tussentitels lezen voor je aan de les begint zodat de leerling al weet welke structuur de les zal hebben.		

Verloop van de activiteit	
Stap 1	Opdrachten om aan de leerlingen mee te geven (gezamenlijk) - Bekijk de titel van de les en het onderwerp. Wat weet je daar al over? - Neem een leeg blad en noteer de titel van de les. - Schrijf in de rechterbovenhoek de datum van vandaag. - Leg de kleuren klaar die je wil gebruiken tijdens het noteren om wat overzicht aan te brengen.
Stap 2	Tips voor de leerlingen (dit kan geafficheerd of geprojecteerd worden tijdens de activiteit of kunnen de leerlingen afgedrukt op hun bank hebben liggen) - Gebruik titels en tussentitels (niet meer dan 3 niveaus: 1/1.1/1.1.1) - Werk met puntjes - Als je niet mee bent, laat een plaatsje open. Op het einde van de les krijg je even tijd van je leraar om te vergelijken met een klasgenoot. - Probeer duidelijk te schrijven zodat je straks je notities kunt gebruiken voor de openboektoets die je leraar geeft op het einde van de les. - Werk schematisch (gebruik bijv. pijlen).
Stap 3	De leerling krijgt vijf minuten om notities met een klasgenoot te vergelijken. Hij/zij/hen vult de notities evt. aan in een andere kleur. Eerste reflectie <i>Vind je je eigen notities beter of minder goed dan die van je klasgenoot?</i>
Stap 4	Oefening Laat de leerlingen de notities gebruiken tijdens de toets.
Stap 5	Eindreflectie <i>Waren je notities bruikbaar tijdens de toets? Waarom wel/waarom niet?</i> <i>Wat zou je de volgende keer eventueel beter doen?</i> <i>Wat vind je moeilijk aan noteren tijdens een les?</i>
(extra)	Verwijs ook naar deze oefening in andere lessen.