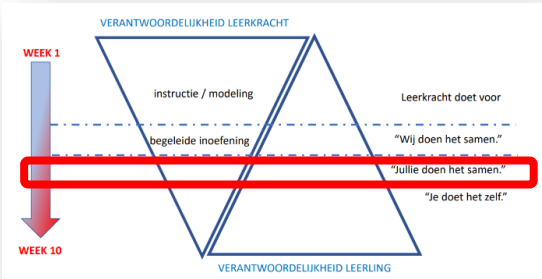


Fiche 8: dankbaar schrijven

Fase in de training en info		In de schrijffiches zitten de bouwstenen voor functioneel schrijven maximaal verweven. Meer info over en een online coaching bij deze bouwstenen voor functioneel schrijven kunnen leerkrachten terugvinden op de website gekoppeld aan dit onderzoeksproject.	
Doel van deze les	Een bedanking schrijven aan iemand (veraf en dichtbij). <i>We zijn allemaal wel iemand dankbaar voor iets, maar weten die mensen dat wel van ons?</i>		
Nodig	Voorbeelden van bedankingskaartjes en opschriften; tekstjes om te bedanken op het net		

Verloop van de activiteit	
Stap 1	Laat leerlingen bedankingskaartjes bekijken op het net. Laat hen mooie teksten selecteren en vraag waarom ze die teksten mooi vinden.
Stap 2	Voor de leerlingen: • Noem iemand van in je dichte omgeving (ouder, familie, vriend(in)) die je dankbaar bent. • Schrijf ernaast waarom je die persoon dankbaar bent. • Noem iemand van verder af (leraar, buur, hulpverlener, verdere familie, kennis ...) die je dankbaar bent. • Schrijf ernaast waarom je die persoon dankbaar bent.
Stap 3	Laat een korte bedanking schrijven voor beide personen. De ene persoon mag je vertrouwelijker aanspreken dan de andere. Geef enkele zinnen als suggestie: • Weet je nog die keer dat ... Ik wil je bedanken omdat het voor mij zo ... • Herinner je je nog dat... Bedankt omdat je me toen ... • Bedankt voor de keren dat ... • Ik vond het tijd om je eens te bedanken voor alle ... • Ik ben je ongelofelijk dankbaar omdat je ... • Ik ben je een woordje van dank verschuldigd, want ... • Weet je waarom je zo belangrijk voor me bent? ... Dankjewel voor alles! • ...
Stap 4	Laat de leerlingen het tekstje lezen aan een klasgenoot. • Zou hij / zij / hen het tekstje graag krijgen? • Heeft hij/zij/hen suggesties om het nog beter te verwoorden?
Stap 5	Slot (indien dit realistisch is voor de leerling) • Laat het tekstje op een bedankingskaartje schrijven • Laat het kaartje aan de betrokken persoon bezorgen