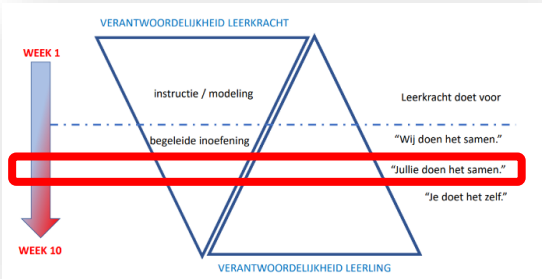


Fiche 11 : Schrijven voor de jeugdboekenmaand

Fase in de training en info		In de schrijffiches zitten de bouwstenen voor functioneel schrijven maximaal verweven. Meer info over en een online coaching bij deze bouwstenen voor functioneel schrijven kunnen leerkrachten terugvinden op de website gekoppeld aan dit onderzoeksproject.	
Doel van deze les	Leerlingen laten kennismaken met het thema van de jeugdboekenmaand (Geluk) en hen daarrond creatief laten schrijven.		
Nodig	Papier en gekopieerde bladwijzers die opgesteld werden door ‘Iedereen leest’. De 8 verschillende bladwijzers kun je hier downloaden. Op elke pagina staan 3 identieke bladwijzers voor de leerlingen.		
Suggesties	Kies, afhankelijk van je doelgroep, een aantal van de 8 bladwijzers met creatieve schrijfopdrachten of laat je leerlingen zelf kiezen met welke bladwijzers ze in dit lesuur aan de slag gaan.		

Verloop van de activiteit	
Stap 1	Hou een kort klasgesprek over het thema 'geluk'. ➤ Wat betekent 'geluk' voor jouw leerlingen? ➤ Wat maakte hen vandaag al gelukkig? ➤
Stap 2	Introduceer het concept van de 'jeugdboekenmaand' en het jaarthema 'Geluk'. ➤ Kun je gelukkig worden door onder te duiken in een fantasiewereld (via games, strips, boeken ...)? ➤ Las je al eens een boek of strip waarin een personage echt gelukkig was of werd? ➤
Stap 3	Geef elke leerling een bladwijzer met één bepaalde schrijfo opdracht rond het jaarthema van de jeugdboekenmaand of laat ze zelf kiezen met welke bladwijzer ze aan de slag willen.
(extra)	Verzamel alle ingevulde bladwijzers van de leerlingen en geef ze een centrale plaats in het klaslokaal of op de school.