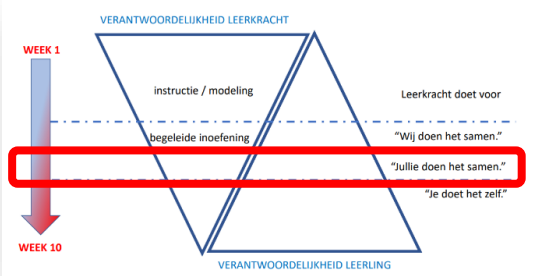


## Fiche 9 : Beschrijven met zintuigen en emoties

|                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Fase in de training en info |                                                                                                                                 | <p>In de schrijffiches zitten de bouwstenen voor functioneel schrijven maximaal verweven.</p> <p>Meer info over en een online coaching bij deze bouwstenen voor functioneel schrijven kunnen leerkrachten terugvinden op de website gekoppeld aan dit onderzoeksproject.</p> |  |
| Doel van deze les           | Een personage of plaats omschrijven op basis van smaken, gevoel, geuren, indrukken en/of gevoelens.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| Nodig                       | <p>snoep, geuren, voeldoos met voorwerpen</p> <p><i>Je kan hier erg creatief mee zijn en ook de leerlingen objecten laten meebrengen die anderen dan kunnen gebruiken voor de beschrijving of indrukken.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| Suggesties                  | <i>De voorwerpen kunnen ook een verband hebben met de praktijkvakken die in de B-stroom aangeboden worden.</i>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |

| Verloop van de activiteit |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stap 1                    | <p><b>Instap</b></p> <p><i>Dit zijn enkele suggesties, voel je vrij om hiermee aan de slag te gaan.</i></p> <p>De leerling krijgt snoep: omschrijf de smaak, de geur en het uitzicht.</p> <p>De leerling krijgt een parfum of iets om aan te ruiken: omschrijf de geur en wat de geur bij hem/haar/hen teweegbrengt.</p> <p>De leerling mag in de voeldoos iets voelen: het gevoel wordt omschreven en wat het met hem/haar/hen doet.</p>                                                                                                                                  |
| Stap 2                    | <p>De leerling bepaalt / bedenkt / verzint welk personage of plaats bij deze zaken zou kunnen horen (eigen ervaringen of fictief). De leerling omschrijft dit met gebruik van de zelfgeschreven zinnen.</p> <p>Instructie:</p> <p><i>Gebruik de woorden die je gebruikte om de snoep, de geur en de voelervaring te omschrijven. Bijvoeglijke naamwoorden zijn hier belangrijk.</i></p> <p><i>Maak ook een korte tekening/ schets van je personage (maar toont dit aan niemand anders).</i></p> <p><i>Bij de schets mag je met pijltjes en extra tekst werken.</i></p>     |
| Stap 3                    | <p><b>Interactie en eerste feedback</b></p> <p>Klasgenoot 1</p> <p>leest na en probeert het personage of de plaats te tekenen.</p> <p>vergelijkt zijn/haar/hun tekening met jouw tekening. Wat is gelijk? Wat is anders?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Stap 4                    | <p><b>Feedback</b></p> <p>Elke leerling krijgt een tekst die hij nog niet las en legt die vooraan bij de tekeningen. Klopt het?</p> <p>Elke leerling neemt de eigen tekst en leest die voor aan iemand uit de klas die zijn / haar / hun tekstje nog niet las.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hij/zij/hen stelt achteraf drie vragen aan zijn klasgenoot.</li> <li>• Wat zou je zelf nog toevoegen aan de omschrijving?</li> <li>• Geef drie bijvoeglijke naamwoorden die bij mijn personage of plaats passen, maar nog niet in mijn tekst staan.</li> </ul> |