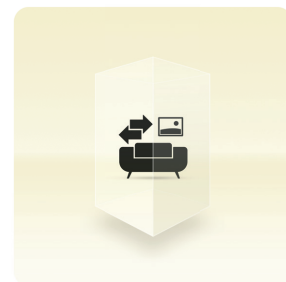


TOOLBOX**Silhouet****BOUWSTEEN****Thuiscultuur (herkennen)**

In welke mate herken ik mijn thuiscultuur in relatie tot ...?

Thuiscultuur (binnenbrengen)

In welke mate wordt mijn thuiscultuur binnengebracht in relatie tot...?

KORTE BESCHRIJVING

Om een duidelijk zicht te krijgen op de thuiscultuur en interesses kun je de opdracht 'Silhouet' laten uitwerken. De leerling zal het silhouet vullen met elementen die hij/zij kenmerkend vindt aan zichzelf. Zo krijg je een beter zicht op zaken die voor het kind centraal staan.

Het kan ook een beter zicht geven op de thuiscultuur en ontdek je wat voor de leerling belangrijk is. Zo kan de transfer naar de les gemaakt worden en wordt ook duidelijk of de voorbeelden en contexten die aangehaald worden voor de leerling herkenbaar zijn.

De opdracht verloopt volgens een vast stramien. Je doorloopt samen met de leerling de verschillende stappen.

MATERIAAL

- groot vel papier
- potlood en kleurstiften
- eventueel bijlage silhouet

ORGANISATIE

- één op één
- klassikaal

DUUR

30 min

STAPPENPLAN

- 1** De leerling tekent een silhouet van zichzelf. Dat kan in grijspotlood zijn maar ook in kleurpotlood of stiften. Je kan ook een sjabloon gebruiken.
- 2** Vul nu het silhouet met zaken die jou jezelf maken. Wat is typisch aan jouw identiteit? Je laat de leerling aanvullen met allerlei zaken, zonder momenteel in overleg te gaan. Indien de leerling vastzit en niet meer weet wat aan te vullen kunnen volgende vragen inspiratie geven.
 - *Wat tekende je, wat is dit?*
 - *Waarom heb je dit gekozen?*
 - *Welke betekenis heeft dit?*
 - *Wie ben je, wat zijn jouw bijzonderheden?*
 - *Welke kledij is typisch voor jou?*
 - *Wat doe je graag?*
 - *Waar word je boos van?*
 - *Wanneer ben je blij?*
- 3** Bespreek het silhouet samen met de leerling en ga dieper in op wat je ziet. We willen vooral een zicht krijgen op de interesses en de gewoontes in de thuiscultuur.
- 4** Nu wordt nagegaan wie de elementen uit het silhouet ook kent, wie op de hoogte is van wat typisch is voor het kind.
Dit wordt nagegaan in vier verschillende relaties.



De leerling
en de klas



De leerling
en de school



De leerling
en de leerkracht



De leerling
en het gezin

Door onderstaande vragen te stellen krijg je een beeld of de leerlingen hun thuiscultuur herkennen in relatie tot.

- *Kent/kennen ... jouw silhouet?*
- *Hoe weet je dat ... jouw silhouet kent?*

REFLECTIE (ALS LEERKRACHT)

Sta even stil bij wat de leerling noteerde:

- Zijn er opvallende zaken?
- Wat wist je nog niet?
- Zijn er dingen die bevestigd worden?
- Op welke manier kan je deze (nieuwe) informatie meenemen in je didactisch handelen?
- Zijn er mogelijkheden om elementen die belangrijk zijn voor de leerling in te zetten in de klas?
- Op welke manier kunnen er drempels zijn voor deze leerling om betrokken te zijn in de lessen?
- Hoe verloopt de interactie tussen de leerling en de klasgenoten?

LESTIP!

In de klas van juf Jana startte half februari een nieuwe leerling. Elano is erg introvert en stil. Jana beslist om de tool 'Silhouet' af te nemen, ze maakt er twee versies van. Een blij silhouet en een triestig silhouet, ze wil een duidelijk beeld krijgen wat Elano zijn interesses zijn. Het bleek dat Elano een erg sociale jongen is, graag in het bijzijn van zijn vrienden is.

Jana krijgt een totaal ander beeld als ze Elano nu ziet in de klas. Ze zet hard in op sociale werkvormen en spoort Elano sterk aan om connectie te maken met zijn klasgenoten.



