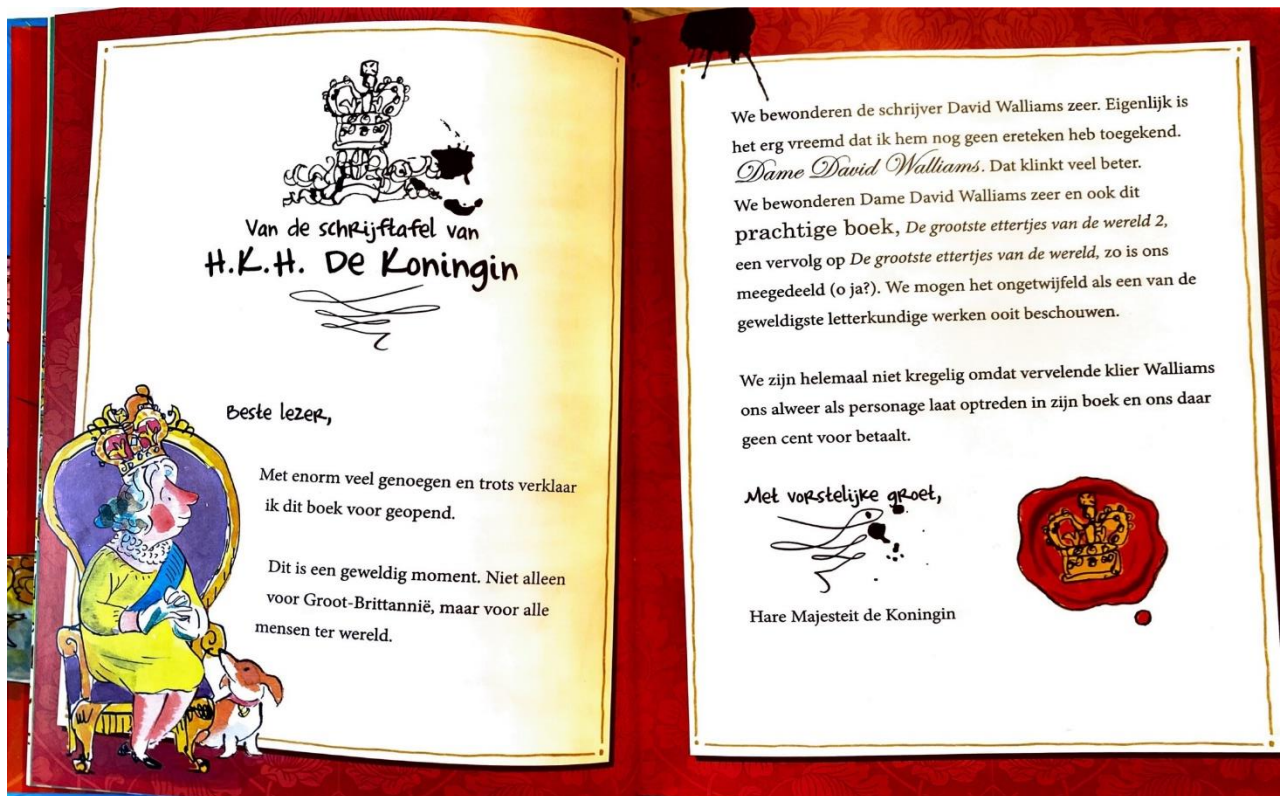


Een brief voor jouw ettertjesboek

In het boek 'De grootste ettertjes van de wereld 2' van David Walliams merk je in het begin een brief. Hier lees je die brief. Bekijk hem samen met je leerkracht en je klasgenoten om te ontdekken hoe zo'n lezersbrief eruit ziet.



Straks schrijf je ook je eigen brief. Brainstorm met je klas over wat er in jullie brief moet komen. Schrijf in kernwoorden wat je wil vertellen.

Aanspreking

Alinea 1

Alinea 2

Alinea 3

Slotgroet

Schrijf nu jouw brief in een online document.



Na het schrijven geef je ook feedback op de brief van een andere leerling. Bekijk de kenmerken hieronder in die brief. Is het kenmerk aanwezig? Zet dan een kruisje.

Noteer ook één iets heel goeds over de brief en één iets dat beter kan in het kader onder de vragen.

VORM

- Word je als lezer aangesproken in een **aanspreking** en een **slotgroet**?
- Is de brief in **alinea's** opgebouwd?
- Heeft de schrijver de brief **aantrekkelijk** gemaakt? (prenten, speciale lettertypes bijvoorbeeld)

INHOUD

- Staat er in elke alinea **één boodschap**?
- Heb je **voldoende info** gekregen over hoe het boek tot stand gekomen is?
- Was je na het lezen van de brief **geprikkeld om het boek te lezen**?
- Er wordt gevraagd om te reageren. Heeft de schrijver **moeite gedaan om jou te overtuigen** dat te doen?
- Weet je **hoe** je kan reageren?

Dit vond ik heel goed aan je brief:

Zo zou je je brief nog beter kunnen maken: