

KIJKWIJZER EFFECTIEVE SCHRIJFDIDACTIEK



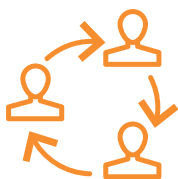
SCHRIJFMOTIVATIE

- ☐ Autonomie: mogen leerlingen kiezen wat of waarover ze schrijven? Hebben ze inspraak in waar, hoe en wanneer ze dat doen?
- ☐ Verbondenheid: hebben de leerlingen zin om samen aan de slag te gaan?
- ☐ Competentie: heeft elke leerling het gevoel dat hij het kan? Bied je ondersteuning en daag je voldoende uit? Geef je tijd en ruimte om (opnieuw) te schrijven?



FUNCTIONALITEIT

- ☐ Sluit je opdracht aan bij de interesses en leefwereld van je leerlingen?
- ☐ Schrijven de leerlingen met een echt doel, zodat je opdracht zinvol is?
- ☐ Komen de teksten bij echte lezers terecht?



INTERACTIE

- ☐ Ga je zowel voor, tijdens als na het schrijven in gesprek met leerlingen? Motiveer je, sta je stil bij doel en publiek, overleg je over inhoud en vorm, bespreek je (voorbeeld)teksten ...?
- ☐ Laat je ook leerlingen met elkaar overleggen? Kunnen ze ideeën uitwisselen, elkaars teksten nalezen, suggesties geven ...?

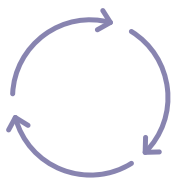


STRATEGIE-INSTRUCTIE

- ☐ Herken je in je schrijfles verschillende schrijfstappen? Ondersteun je elk van die schrijfstappen?
- ☐ Benoem je de schrijfstappen en verwoord je hoe je die uitwerkt?
- ☐ Model je? Toon je hardop denkend voor hoe jij als ervaren schrijver elke stap aanpakt?
- ☐ Bouw je je ondersteuning in strategie-instructie langzaam af? Krijgen leerlingen geleidelijk aan meer verantwoordelijkheid?



KIJKWIJZER EFFECTIEVE SCHRIJFDIDACTIEK



FEEDBACK EN EVALUATIE

- ☐ Sluiten je evaluatiecriteria aan bij het schrijfdoel? Geef je dus niet enkel feedback op spelling en interpunctie?
- ☐ Evalueer je breed? Geef je feedback vanuit observaties, op verschillende momenten en laat je leerlingen elkaar evalueren? Maak je voldoende ruimte om met je leerlingen te reflecteren, zowel voor, tijdens als na het schrijven?
- ☐ Doen leerlingen iets met de feedback? Maak je in je les tijd om met de feedback aan de slag te gaan?



TRANSFER

- ☐ Integreer je schrijven met lezen, spelling en taalbeschouwing om je tekst sterker te maken?
- ☐ Pas je de schrijfdidactiek ook toe als kinderen schrijven in andere vakken?
- ☐ Heb je een zicht op de leerlijn schrijven? Wat kunnen leerlingen al en wat nog niet? Bouw je verder en koppel je terug?



DIGITALE TOOLS

- ☐ Gebruik je digitale tools in je schrijflessen? Mogen leerlingen digitaal schrijven, gebruik je de computer om bronnen te laten opzoeken, voorbeeldteksten te bespreken, feedback te geven ...?