

KIJKWIJZER

– MODELLEREN



SELECTEREN

- Ging je de voorkennis van je leerlingen na? Kennen ze de strategie al? Oefenden ze die al eerder in?
- Selecteerde je een of meerdere nuttige strategieën om te modelleren?



UITLEGGEN

- Verwoordde je welke schrijfstrategie in deze les centraal staat?
- Vertelde je dat je de strategie zelf gaat voortonen?
- Legde je de strategie uit?
- Verwees je naar eerdere schrijfervaringen met de gekozen schrijfstrategie?
- Stond je stil bij het nut van de strategie?



HARDOPDENKEND VOORDOEN

- Paste je de strategie zelf toe?
- Verwoordde je je eigen denken?
- Toonde je de strategie voor? Konden je leerlingen meekijken naar jouw tekst en de stappen die je zette?
- Maakte je duidelijk wat voor jou werkt? Toonde je ook wat minder goed lukt?



SAMENVATTEN EN TRANSFEREREN

- Blikte je terug op de strategie? Stond je stil bij typische kenmerken van de strategie?
- Blikte je vooruit op het inzetten van de strategie?
- Liet je leerlingen de strategie samen of individueel toepassen?
- Bouwde je jouw ondersteuning langzaam af?