

VIVES ONTVANGT EUROPESE PARTNERS VOOR KICK-OFF ERASMUSPROJECT

# “Intercultureel en verbindend communiceren staat centraal”

**KORTRIJK** Van 2023 tot 2026 coördineert het expertisecentrum Onderwijsinnovatie van VIVES het gesubsidieerde Erasmus+-project ‘TASC’ (Teacher Academy Sustainable Communication), een unicum in Vlaanderen. Van 4 tot 6 oktober ontmoeten twaalf partners uit zeven landen elkaar op de onderwijscampus van VIVES voor de kick-off van het driejarig project.

DOOR **MARGOT DEMEULEMEESTER**

“Het doel van TASC is om toekomstige en huidige Europese leraren te voorzien van de nodige vaardigheden om reflectieve en waardbare Europese leraren op te leiden die in staat zijn geweld, discriminatie, polarisatie, uitsluiting en pesten te voorkomen of te weren. We vatten deze vaardigheden samen als duurzame communicatievaardigheden. Het introduceren van duurzame communicatie in scholen kan het begin zijn van de gewenste sociale

verandering”, vertelt coördinator Nele Mestdagh.

## “Een gezamenlijk opleidingsprogramma is het doel”

WIM SIMOENS (DIRECTEUR EEKHOUT ACADEMIE)



Coördinatoren Nele Mestdagh en Els Callens en directeur bij Eekhout Academie Wim Simoens. (foto MD)

### DUURZAME COMMUNICATIE

“In deze duurzame communicatie staat verbindend, herstelgericht en intercultureel communiceren centraal. Daarnaast worden leerkrachten gestimuleerd om vanuit een verhoogd bewustzijn in het samenwerken deze duurzame

communicatie in te zetten”, vult coördinator Els Callens aan. TASC bestaat uit twaalf partners uit zeven verschillende landen (België, Roemenië, Turkije, Portugal, Spanje, Duitsland en Litouwen). “Het wil in eerste instantie vaardigheden ontwikkelen om uit te monden in een gezamenlijk

opleidingsprogramma. Op Europees niveau worden duurzame en gestructureerde partnerschappen ontwikkeld tussen de aanbieders van lerarenopleidingen en voortgezette professionele ontwikkeling”, zegt Wim Simoens, directeur bij Eekhout Academie. Zij sluiten voor België aan als partner in professionele ontwikkeling. TASC wil tot slot ook richtlijnen formuleren voor beleidsmakers om duurzame communicatie te implementeren als een cruciale algemene competentie voor leraren en lerarenopleiders.

### TEACHER BOARD

“In de nabije toekomst zullen verschillende lerarenopleiders van VIVES, pedagogische begeleidingsdiensten, scholengroepen en scholen in Vlaanderen aangesproken worden om mee te stappen in een ‘Teacher Board’ of ‘Community of Practice’ die mee het opleidingsprogramma zullen testen en proeven”, besluit Nele Mestdagh.

