

Snoezelvoorwerp: Verrassingshoeden

Beschrijving : Deze twee hoeden hebben verschillende voelmaterialen. We hebben een zwarte hoed en een witte hoed. Op de zwarte hoed hangen witten voelmaterialen en op de witte hoed zwarte voelmaterialen in de vorm van een ster.

Handelingswijze / begeleiding : De kinderen zetten de hoed op hun hoofd. Zo voelen ze al langs de binnenkant een soort materie. Van boven en langs de zijkanten kunnen ze nog andere voelmaterialen voelen. Ze hebben allemaal een verschillend gevoel.

Versterkende sfeerementen : Je kan zorgen dat er in de ruimte een grote wieg, zetel of zitzak aanwezig is. De kinderen gaan daar rustig in liggen of zitten met de hoed op hun hoofd. Laat wat rustige muziek spelen en de kinderen kunnen op een rustige manier genieten en voelen aan de hoeden.

Koppeling met ontwikkelingsdomein(en) – ontwikkelingsaspect(en) : We gebruiken zowel het visuele als het auditieve.

OA 55 – intens kijken. Het zwart –wit effect valt sterk op. De kinderen kunnen het verschil zien.

OA 56 – intens voelen. Door de verschillende voelmaterialen kunnen de kinderen het verschil in gevoel ervaren. Er zijn zachte, warme materialen en koude, harde materialen.

Koppeling met B.C. / activiteit : Als je rond het thema hoofddekfels werkt, kan je deze zeker gebruiken. Het zijn ‘gekke, speciale, leuke hoeden’. Als je rond thema handen werkt kan je ze gebruiken om intens te gaan voelen met de handen.

8 criteria voor goed snoezelmateriaal :

CRITERIA	VERANTWOORDING EIGEN SNOEZELVOORWERP
Belangrijk is dat je tot rust kan komen.	Als je de hoed opzet, krijg je al een geborgen gevoel waardoor je rustiger wordt. Als je het gebruikt in een ruste sfeer, is het kind zeker in staat om tot rust te komen.
Er moet verwondering zijn	Als je de ene hoed opzet, heb je een warm gevoel. De kinderen denken dat de andere hoed ook zo zal aanvoelen. Nee de tweede hoed heeft een koud gevoel.
Maximum twee zintuiglijke prikkels aanspreken	Het visuele en het auditieve.
Het moet veilig zijn	De kleuters kunnen zich niet kwetsen of pijn doen aan het voorwerp. Wel opletten als er luiszen in de klas zijn
Zoveel mogelijk kosteloos materiaal	Ik heb niets moeten kopen. Het zijn allemaal

gebruiken	restjes die ik thuis nog liggen had. De hoeden kreeg ik van een firma gratis.
Werk rond een thema, zo kan je variëren met één voorwerp.	Mijn object kan je eventueel gebruiken bij het werken met een thema.
Hygiënisch	Je kan het wel afvegen met een nat doekje, maar als de kinderen er met hun hoofd inzitten is het niet altijd even hygiënisch.
Goed hanteerbaar	Het is een groot stuk. De kinderen kunnen het gemakkelijk vastnemen en op hun hoofd zetten. Is het voor sommige kinderen toch nog te moeilijk, dan help je ze een handje.

