

## Voelknuffels

**Beschrijving:** Ons snoezelvoorwerp bestaat uit verschillende voeldieren. Deze voeldieren zijn knuffels met een verschillende inhoud. We hebben de knuffels opgevuld met volgende vulling: witte beer met knikkers, bruine beer met pluggen, varken met kokoshaar, aap met notendoppen van de pistachenoten, dolfijn met piepschuim. De dieren hebben ook een verschillend uitzicht. Deze voeldieren zijn voorzien van een gat. In de romp van de dieren zit er telkens een stuk buis en wat stof die vastgenaaid is aan de knuffels. Deze voeldieren schuiven over een waterbuis. De waterbuizen zijn enorm flexibel en kan je in vele vormen plooiën. De waterbuizen zitten door een houten buis die op hun beurt vast staan op planken. De planken liggen op de grond en verzekeren de stabiliteit van het voorwerp. Men kan de dieren verschuiven op de buizen, soms zal dit snel kunnen en soms moeilijker. Misschien kunnen de kinderen nog andere dingen ontdekken om te doen, zoals draaien met de knuffels.

**Handelingswijze / begeleiding:** De begeleider toont het snoezelvoorwerp. Je plaatst het voorwerp op de grond zodat het voor de kinderen op een bruikbare hoogte staat. De kinderen zijn redelijk vrij in hoe ze de knuffels verschuiven. Dit kan gewoon verschuiven, maar ook al draaiend of misschien door erin te duwen of misschien wel nog anders.

**Versterkende sfeerelementen:** Het voorwerp staat het best in een rustig gedeelte van de klas of rustige ruimte. De lichten kan men dimmen zodat vooral op het voelen wordt gewerkt. Er wordt rustige muziek opgelegd om de kleuters rustig aan de activiteit te laten werken. We willen het vooral rustig houden omdat de kinderen het voelen moeten ervaren. Het is vooral de bedoeling dat de kinderen de dieren verschuiven en door deze ervaring de verschillende inhouden verkennen. We willen dan niet dat dit geweldig wordt gehanteerd.

**Koppeling met ontwikkelingsdomein(en) – ontwikkelingsaspect(en):**

Zintuiglijke ontwikkeling:

OA 54) → nauwkeurig waarnemen

OA 57) intens voelen

**Koppeling met B.C. / activiteit :** Men kan het snoezelvoorwerp gebruiken in het thema knuffels. Zo kan er duidelijk gemaakt worden dat knuffels niet altijd hetzelfde eruit zien of 'anders zijn'. Zo kan je verwijzen naar het feit dat iedereen anders is. De kinderen kunnen de verschillende inhouden voelen. Dus we kunnen verder ingaan op de verschillen ook bij de kinderen onder elkaar.

**8 criteria voor goed snoezelmateriaal :**

| CRITERIA             | VERANTWOORDING EIGEN SNOEZELVOORWERP  |
|----------------------|---|
| Kosteloos materiaal  | We gebruikten resten van waterbuizen om de dieren op te bevestigen. De constructie van de planken is ook met kosteloos materiaal gemaakt. De inhoud van de dieren eveneens. |
| Gericht op 1 zintuig | We hebben ons voorwerp gericht op het voelen.   |
| Uitdagend            | Het snoezelvoorwerp zet de kinderen aan om de dieren te verplaatsen. Als je de knuffels voelt ervaar je de verschillende opvullingen.                                       |

|                |   |
|----------------|---|
| Beweeglijkheid | De dieren kan men verschuiven over de buizen, draaien, ...                                    |
| Veiligheid     | De inhoud van de knuffels kan niet loskomen. De constructie is stabiel en stevig.             |
| Tijdloos       | Het voorwerp bevat enkel dieren en is dus tijdloos.   |
| Origineel      | Het is geen kopie van een ander voorwerp, het is een zelf uitgevonden voorwerp.               |
| Herhaling      | Er is herhaling in de beren er zijn 5 beren en er is herhaling in de buizen er zijn 3 buizen. |

**Foto van het snoezelvoorwerp:**

