

### **Beschrijving:**

We hebben twee slingers gemaakt van pomponnetjes. Telkens aan elke slinger drie zwarte en drie witte pomponnetjes en dit uit wol. We hebben ook voor een contrast tussen wit en zwart gezorgd: de eerste slinger heeft eerst drie witte en dan drie zwarte en de andere net tegenovergesteld. Ook hangt de ene aan een zwarte draad en de andere aan een witte. Dit zal een ander effect geven als je er naar kijkt. Want de ene bolletjes zullen “zweven” met de blacklights, daar tegenover zullen de anderen duidelijk door een draad verbonden zijn!

### **Handelingswijze / begeleiding:**

Je kan de kinderen eerst laten kijken naar de slingers. Want er zijn meerdere soorten slingers dan de pomponnetjes alleen. Erna kan je vragen of deze pomponnetjes zweven in de lucht. Je kan de kinderen door de slingers laten lopen, zo voelen ze ook het verschillende materiaal en zien ze van dicht de verschillende soorten materiaal.

### **Versterkende sfeerlementen:**

De slingers geven een goede sfeer in het zwart wit concept. Ook als je bijvoorbeeld eens de kinderen onder de slingers laat liggen en de juf de slingers dan beweegt, kan dit een rustgevend effect geven.

### **Koppeling met ontwikkelingsdomein(en) – ontwikkelingsaspect(en):**

Zintuiglijke ontwikkeling:

- OA 55 intens kijken: ze ontdekken de visuele contrasten tussen zwart en wit.
- OA 54 nauwkeurig waarnemen: de kinderen zien de kleinere verschillen in de slingers (bijvoorbeeld de pomponnetjes zijn niet allemaal even groot), ook de contrast tussen zwart en wit worden opgemerkt. En als laatste kunnen de kinderen zien dat de ene slinger aan een zwarte draad hangt en de andere aan een witte.

Positieve ingesteldheid:

- OA 7 tot rust komen: de kinderen genieten en komen tot rust door; te kijken naar de slingers, erdoor te lopen, eronder te liggen,...

### **Koppeling met B.C. / activiteit:**

De slingers kunnen altijd gebruikt worden binnen het thema winter (sneeuw), kleuren (zwart-wit). Ook als voelactiviteit, of binnen een waarneming kunnen deze materialen gebruikt worden. Ze kunnen ook opgehangen worden in een rustige hoek in de klas.

### **8 criteria voor goed snoezelmateriaal:**

<b>CRITERIA</b>	<b>VERANTWOORDING EIGEN SNOEZELVOORWERP</b>
Dominant zintuig zien	De kinderen zien het verschil tussen zwarte en witte pomponnetjes. Ook met de blacklights zal de ene slinger “zweven” en de andere hangt duidelijk aan een zwarte draad.
Kosteloos materiaal	De slingers zijn gemaakt van restjes witte en zwarte wol. We hebben er niets speciaal voor moeten aankopen.
Aantrekkelijkheid	We denken dat pomponnetjes de kinderen wel aantrekt, dit omdat het een leuk effect heeft de zwarte en de witte pomponnetjes. Ook moesten ze eraan voelen, voelt het zacht!
Tot rust komen	De kinderen kunnen tot rust komen, door ernaar te kijken, erdoor te wandelen, eraan te voelen,...
Veiligheid	De twee slingers zijn volledig gemaakt uit wol, deze zullen dus zacht aanvoelen. Ze kunnen er zich niet aan verwonden!
Samenhang en patroonherkenning	Er is een samenhang met de andere slingers: het gaat telkens om zwart en of wit.
Aanpasbaar	Je kan er altijd pomponnetjes bij hangen, of er eentje afknippen!
Duurzaamheid	De pomponnetjes zijn goed vastgeknoopt, dus we denken dat ze niet snel zullen loskomen, al mag er natuurlijk niet te hard aan getrokken worden!

**Foto**

